

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования



Утверждаю

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

«17» ноября 2022г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

*Прикладная информатика*

(наименование программы)

Брянская область  
2022

Программу составил:

кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  
структурное подразделение)



(подпись)

Н.Д. Ульянова

(И.О. Фамилия)

Одобрена

на расширенном заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол № 3 от «27» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



(подпись)

Н.Д. Ульянова

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи итоговой аттестации.....	4
2. Результаты освоения ДПП.....	4
3. Формы и объем итоговой аттестации.....	5
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям.....	5
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний.....	6
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации.....	9
7.1. Нормативно-правовые документы.....	9
7.2. Основная литература.....	9
7.3. Дополнительная литература.....	10
7.4. Интернет-ресурсы.....	10
7.5. Справочные системы.....	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	12

### 1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации (ИА) является установление уровня полученной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретенной новой квалификации.

Задачи ИА:

- определить готовность выпускника к сфере профессиональной деятельности: проектная;
- установить уровень готовности к выполнению обобщенной трудовой функции и трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014г. № 895н).

### 2. Результаты освоения ДПП

Указываются компетенции, сформированные в результате освоения ДПП (таблица 1).

Таблица 1

#### Результаты освоения ДПП

Виды деятельности	Профессиональные компетенции <sup>1</sup> или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК
проектный	ПКс-1 - Способен проектировать программные средства по видам обеспечения
	ПКс-2 - Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПКс-3 - Способен проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы
	ПКс-4 - Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-4. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
ОПК-5. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	

### 3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена в форме итогового экзамена (ИЭ).

### 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Итоговая оценка уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей проводится в виде итогового экзамена. К экзамену допускаются слушатели, выполнившие все требования учебного плана. Форма и содержание ИЭ обеспечивают контроль уровня подготовки слушателей для подтверждения их соответствия квалификационным признакам согласно ФГОС ВО по направлению «Прикладная информатика».

ИЭ имеет комплексный, междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по изученным дисциплинам. ИЭ подводит итоги теоретической и практической подготовки слушателя, выявляя его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

### **5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.
2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих освоение ДПО (программы переподготовки).
3. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.
4. Дата проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливается расписанием занятий.
5. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами соответствующих ДПП.
6. При проведении итогового тестирования, в том числе с использованием технических средств контроля знаний (в частности, компьютерной техники), на каждом рабочем месте должно быть не более одного слушателя.
7. В случае если слушатель не может завершить обучение и пройти итоговую аттестацию по программам переподготовки, по уважительной причине (болезнь и др.), то ему на основании личного заявления могут быть предложены и перенесены сроки прохождения итоговой аттестации.

### **6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

Итоговый экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса (теоретический и практический).

#### **Перечень теоретических вопросов итогового экзамена:**

1. Основные понятия, свойства и задачи информационных систем.
2. Классификация информационных систем.
3. Архитектура информационных систем.
4. Основные понятия и определения базы данных.
5. Модели данных: иерархические, сетевые, реляционные, объектные.
6. Типология баз данных: фактографические, документальные, мультимедийные.
7. Физическая организация памяти компьютера.
8. Понятие виртуальной памяти.
9. Возможности и структура файловой системы NTFS.
10. Топологии локальных сетей.
11. Понятие, функции операционной системы.
12. Информационные технологии: понятие, свойства.
13. Классификация информационных технологий.
14. Гипертекстовая информационная технология.
15. Мультимедийная технология.
16. Информационные технологии графических образов.
17. Информационные технологии передачи данных: электронная почта, телеконференции.
18. Жизненный цикл процесса создания автоматизированной системы управления.

19. Функциональная методика IDEF0.
20. Структура мировых информационных ресурсов.
21. Протоколы передачи данных в Интернет. Классификация сервисов Интернет.
22. Средства информационного поиска в Интернет и их составные части.
23. Понятие и свойства информации.
24. Компьютерная графика: виды, цветовые модели, графические форматы.
25. Web-дизайн: понятие, особенности.
26. Современное состояние автоматизации страхового дела.
27. Практическое применение геоинформационных систем.
28. Тенденции развития банковских информационных систем.
29. Искусственный интеллект: понятие, особенности, направления развития.
30. Нейронные сети: понятие, состав, виды.

### **Примерные практические задания для итогового экзамена**

1. Используя программу для резервного копирования, проведите архивация информации. Далее проведите восстановления этой информации.
2. Установите с помощью редактора реестра разрешения на ветви реестра RUN. Создайте контрольную точку восстановления системы.
3. Выявить связи между терминами текста, изобразить их графически в виде схемы. Применяя систему гиперссылок, связать фрагменты текста в единый блок, используя возможности программы Microsoft Word.
4. Запустить программу «Сведения о системе» для ОС Windows XP. Определить параметры накопителя на жестком диске и расшифровать их.
5. Построить контекстную диаграмму модели бизнес-процесса «Организация учета движения товаров на складе». Задать входы «Товар» и «Первичные документы», выходы – «Выходные документы» и «Оформленный товар», управление – «Нормативы складского учета», механизм – «Работники склада».
6. Введите запрос ИПС на поиск фразы.
7. Введите запрос ИПС с использованием логического НЕ
8. Введите запрос ИПС на группирование слов.
9. Введите запрос ИПС на ограничение расстояний между словами.
10. Составить бизнес-план на примере оптимизации распределения затрат на рекламу поквартально с получением максимума производственной прибыли
11. Составить блок-схему генетического алгоритма. Пояснить алгоритм его работы.
12. Используя операционную систему Windows XP настройте свойства протокола TCP/IP.
13. Присоедините компьютер к домену или рабочей группе
14. Выполните однократное резервное копирование данных с учетом ограничений и объема копируемых данных, выберите место для размещения копии
15. Создайте диаграмму вариантов использования и действующих лиц для предметной области «Магазин», который осуществляет продажу товаров клиенту путем оформления документов «Заказ».
16. Создайте учетную запись пользователя с правами администратора и ограниченную учетную запись в операционной системе Windows XP.
17. Разработайте экспертную систему, которая определяет вид фрукта по его описанию: яблоко или лимон, состоящую из 5-ти вопросов, описывающих характеристики фруктов.
18. Построить контекстную диаграмму модели бизнес-процесса «Организация учета движения товаров на складе».
19. Сформировать все документы по операции «Убытки», отражающие факт наступления страхового события по договору добровольного страхования имущества.

20. Создать базу знаний "Определение домашнего питомца по признакам.
21. Создайте ER – диаграмму для базы данных «Супермаркет» с 3 отделами: продовольственный, хозяйственный, бытовая химия.
22. Проанализировать сравнительные характеристики браузеров, найти в Интернете номер последнего релиза (версии) браузеров.
23. Для разных браузеров указать возможность реализации по функциональности следующих признаков: вкладки и работу с ними; активизацию менеджера зачек; активизацию панели поиска; возможность проверки орфографии и встроенного перевода текста на другие языки.
24. Для разных браузеров указать возможность реализации по функциональности следующих признаков: активизацию блокировки баннеров; активизацию блокировки всплывающих окон; активизацию фильтра фишинга; возможность пропорционального увеличения окон.
25. Сформировать все документы по операции «Убытки», отражающие факт наступления страхового события. Прямой договор добровольного страхования имущества заключен на сумму 500 тыс. руб. Заявленная сумма ущерба 150 тыс. руб. Сумма оплаты страховой компанией 130 тыс. руб.
26. Создайте ER – диаграмму, представляющие базу данных любительской ассоциации баскетбола.
27. Создать базу знаний «Определение ликвидности ценных бумаг».
28. Построить картограмму «Урожайность картофеля».
29. Провести сравнительный анализ функциональных возможностей трех конструкторов сайтов.

Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов.

Знания слушателей на итоговом экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ИА.

<b>Критерии оценки знаний и умений</b>	<b>Оценка</b>
1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа. 2. Грамотность и точность использования понятий. 3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи. 4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса. 5. Умение применять полученные знания на практике. Аргументированность выводов.	<b>Отлично</b>
1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса. 2. Грамотность использования понятий. 3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи. 4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса. 5. Умение применять полученные знания на практике. Аргументированность выводов.	<b>Хорошо</b>
1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса. 2. Слабое, неточное владение понятиями.	<b>Удовлетворительно</b>

<p>3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.</p> <p>4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.</p> <p>5. Недостаточные умения к применению полученных знаний на практике. Слабая аргументированность выводов.</p>	
<p>1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.</p> <p>2. Отсутствие или неточное владение понятиями.</p> <p>3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.</p> <p>4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.</p> <p>5. Отсутствие умений к применению полученных знаний на практике. Отсутствие аргументированных выводов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации**

### **7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53. Ст. 7598.

### **7.2. Основная литература**

1. Винокуров И. В. Операционные системы: учебное пособие для бакалавров / составители И. В. Винокуров. — Москва, 2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115696.html>

2. Мокрова Н. В. Текстовый процессор Microsoft Office Word: практикум / Н. В. Мокрова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - ISBN 978-5-4487-0306-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77154.html>

3. Мокрова Н. В. Табличный процессор Microsoft Office Excel: практикум / Н. В. Мокрова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 41 с. - ISBN 978-5-4487-0307-2- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77153.html>.

4. Лазицкас Е. А., Загумённикова И. Н., Гилевский П. Г. Базы данных и системы управления базами данных: учебное пособие. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 268 с.- Текст: электронный // URL: <http://www.iprbookshop.ru/93382.html>

5. Лазарев С.И. Основы компьютерной графики: учебное пособие / С.И. Лазарев [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-2068-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99811.html>

6. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев А.П. - Электрон. текстовые данные. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. - 184 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90393.html>.

7. Яроцкая Е. В., Матвеева А. В., Дьяченко А. А. Географические информационные системы: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 146 с. - ISBN 978-5-4497-0033-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101351.html>

8. Мировые информационные ресурсы учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02411-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85145.html>

9. Интеллектуальные робототехнические системы: учебное пособие / В. Л. Афонин, В. А. Макушкин. - 3-е изд. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 221 с. - ISBN 978-5-4497-0659-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97545>.

10. Косиненко, Н. С. , Фризен, И. Г. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> 11. Психология труда: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — <https://biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490>

### 7.3. Дополнительная литература

1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. - Москва: КноРус, 2017. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.book.ru/book/920283>

2. Управление процессами в операционных системах Windows и Linux [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30450.html>.

3. Мясоедов, Р. А. Офисные информационные технологии: учебное пособие / Р. А. Мясоедов, С. П. Гавриловская, В. Ю. Сорокина // Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013- 241 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49719.html>.

4. Информационные технологии: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 152 с.- Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/454/76454/files/gromov-t.pdf> - Загл. с экрана.

5. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатов, Н. Ю. Зюзина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 62 с. - Текст : электронный // URL: <http://www.iprbookshop.ru/74560.html>

6. Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03) / А.В. Платёнкин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 80 с. - 978-5-8265-1409-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64560.html>.

7. Компьютерная графика в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум)/ - Электрон. текстовые данные.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.- 255 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92699.html>.- ЭБС «IPRbooks».

8. Поляков Е.А. Web-дизайн [Электронный ресурс]: практикум/ Поляков Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 123 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81869.html>.- ЭБС «IPRbooks»

9. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 139 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>.

10. Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-8265-1178-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63850.html>

11. Геоинформационные системы территориального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Карманов, А.И. Кнышев, В.В. Елисеева. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Университет ИТМО, 2015. - 128 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68650.html>.

12. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 88 с. - [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
3. Образовательный ресурс IPR SMART.
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
5. Электронно-библиотечная система «Росметод».
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib»,
7. Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
8. Научная библиотека Брянского ГАУ (является участником проекта «МАРС» НП «АРБИКОН»)

Библиотека имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть Университета.

#### **7.5. Справочные системы**

1. Информационно-технологическое сопровождение пользователей «1С: Предприятие» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.its.1c.ru>
2. База данных «АГРОС» 1200000 (ед.) библиографических записей
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации**

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ДПП ПП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов:**

Виртуальная машина для Windows 10 Hyper-V;

Ай Ти Сервис ООО 1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест Договор 1212123 от 12.12.2012 бессрочная;

Верное решение" ООО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2шт) Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 бессрочная;

Верное решение" ООО 1С Решения для автоматизации страховой деятельности (20) Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 бессрочная;

"Верное решение" ООО 1С: Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов. Лицензионный договор № 21-03- 26/01 от 26.03.2021 бессрочная;

Альянс ООО Консультант Плюс (справочная правовая система) Гос. контракт №2 от 06.04.2021 на 1 год.

"Альянс" ООО MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных заведений Гос. контракт № 8 от 16.04.2021 на 1 год.

Альянс ООО Консультант Плюс (справочная правовая система) Гос. контракт № 7 от 21.03.2022;

Bizagi Modeler (свободно распространяемое ПО);

Ramus Educational (свободно распространяемое ПО);

Figma (свободно распространяемое ПО);

Quantum GIS (свободно распространяемое ПО);

1С: Управление страховой компанией;

1С: Управление кредитной организацией (Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 с ООО Верное решение).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть университета.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке университета.